

Отчёт о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №4 с. Сергокала»
за 2022 год

Самообследования МКДОУ «Детский сад №4 с. Сергокала» регулируется следующие нормативные документы и локальные акты:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 –ФЗ от 29.12.2012 г. (ст. 28 п.3, 13 ст. 29 п.3).

-Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г.

«Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации. Подлежащей самообследованию».

- Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

Информация открытость образовательной организации определена ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013г. № 582

Цель самообразования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти. А также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

-получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;

-выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

-установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

-образовательной деятельности;

-системы управления организацией ;

-содержания и качества образовательного процесса организации;

-качества кадрового, программно-методического обеспечения. Материально-технической базы;

-функционирование внутренней системы оценки качества образования 4.

-анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

1. Общие сведения об учреждении

Название (по уставу)	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4 с. Сергокала» Сергокалинского района Республики Дагестан
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Казенное учреждение
Учредитель	Администрация МР «Сергокалинский район»
Год основания	1978 год
Юридический адрес	368510. с. Сергокала

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии.

1.3 Структура образовательного учреждения и система его управления

Управление МКДОУ «Детский сад №4 с. Сергокала» осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ и законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с уставом общественная структура управления ДОУ представлена Общим собрание работников учреждения, педагогическим Советом, Управляющим советом.

Общее собрание работников вправе принимать решение, если в его работе участвуют более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы.

Педагогический совет осуществляется руководством образовательной деятельности. Отношение ДОУ с родителями (основными представителями) воспитанников регулируется в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

<p>Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе</p>	<p>-Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата МКДОУ на основе плана работы, обеспечивает регулирования и коррекцию по всем направлениям деятельности. -Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровье сбережения детей, планирует организацию всей методической работы. -Завхоз ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном объеме соответствии с целями и задачами ДОУ, осуществляет хозяйственную деятельность в учреждении. -Старшая медсестра отвечает за проведение медицинской и оздоровительной работы в учреждении.</p>
<p>Основные формы координации, деятельности аппарата, управления образовательного учреждения.</p>	<p>Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: -общее собрание трудового коллектива -педагогический совет -родительский комитет -управляющий совет ДОУ</p>
<p>Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе</p>	<p>Заведующий МКДОУ Заместитель заведующего по ВМР Медсестра Воспитатели Завхоз Младший воспитатель Дети, родители</p>
<p>Организационная структура системы управления (со всеми субъектами управления)</p>	<p>Учредителем МКДОУ является МР «Сергокалинский район» Республики Дагестан. Функции учредителя от имени муниципального района осуществляет (функциональный) орган МКУ «Управления образования» состав органов самоуправления ДОУ входят: -Общее собрание работников учреждения -Совет педагогов ДОУ -Управляющий совет Руководит образовательным учреждением Магомедова Хадижат Исламалиевна.</p>

Телефон	(8903) 428 21 62
e-mail	hadijat@yandex.ru
Адрес сайта Интернет	dag-4-ser.tvoyasadik.ru
Режим работы	7.30-17.30; длительность -10 часов; выходной - воскресенье
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Магомедова Хадижат Исламалиевна
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Регистрационный номер № 7691 от 09.04.2014 Серия 05Л01 №0002046

1.2 Организационно – правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Наличие свидетельств	
о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	01.12.2011г. серия 05 № 002648415
О постановке на учет налоговым органом юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории российской Федерации	Зарегистрировано 10.01.2001г. серия 05 № 002838248
Наличие документов о создании образовательного учреждения	
Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании». Рекомендательным письмам Минобразования России	Устав Утвержден приказом главы администрации МР «Сергокалинский район» Омаровым М.А. Устав МКДОУ «Детский сад №4 с. Сергокала» соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации
Наличие локальных актов образовательного учреждения:	
В части содержания, организации образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> -коллективный договор (с приложениями): -правила внутреннего трудового распорядка -положение от распределении стимулирующей части фонда оплаты труда -положение о педагогическом Совете -положение о родительском комитете -положение об обще родительском собрании Учреждения; -положение об общем собрании сотрудников Учреждения -положение о родительском собрании группы Учреждения -положение о порядке комплектования Учреждения -положение о работе с персональными данными сотрудников Учреждения -положение о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законных представителей) учреждения -положение о должностном контроле Учреждения -положение об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности
Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности	
С указанием реквизитов (действующей)	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия Регистрационный номер №

	<p>Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно-правовым и локальными документами.</p> <p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28п.3,13, ст.29п.3.)</p> <p>Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка РФ»</p> <p>Конвенции ООН о правах ребенка.</p> <p>Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;</p> <p>Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ДООУ.</p> <p>Уставом ДООУ</p> <p>Договором между ДООУ и родителями</p> <p>Договором между ДООУ и Учредителем</p> <p>Трудовыми договорами с работниками</p> <p>Правилами внутреннего трудового распорядка</p> <p>Положение о Совете педагогов</p> <p>Положением о родительском комитете</p> <p>Положение об Управляющем совете</p>
--	---

Вывод: Система управления МКДООУ «Детский сад №4 с. Сергокала» ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управлением дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

1.4 Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

Состав воспитанников	В 2022 году функционировало 4-группы общеразвивающей направленности, которые посещали 100 ребенка. В школу выпущено 25 дошкольников. В новом учебном году укомплектованы все возрастные группы
Наличие и комплектование групп согласно лицензионного норматива	4 групп: 1 младшая группа (2-3 года) -1 2 младшая группа (3-4 года) -1 Средняя группа (4-5 лет)-1 Старшая группа (5-7 лет) -1
Социальный состав семей воспитанников (данные на декабрь 2022 года)	Полная семья-93 % Неполная семья 7% Многодетная семья 50%

Вывод: все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется.

1.5 Содержание образовательной деятельности и характеристика воспитательно-образовательного процесса

В ДООУ реализуется современные образовательные процессы программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой

образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которое позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности не только в рамках непосредственно образовательной деятельности. Но при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализации каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения.

Содержание образовательного процесса в МКДОУ определяется образовательной программой, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, а также комплексной образовательной программой.

Педагогические технологии:

-здоровье сберегающие,

-личностно-ориентированная технология – проблемный метод обучения.

-информационно-коммуникационные технологии

Дошкольное учреждение осуществляет преемственность с МОУ «Средней школой №1»

Совместно со школой разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

-проводится диагностика готовности детей к школе

-отслеживается адаптация к школе выпускников детского сада

Проводится экскурсия различной направленности

Проводится посещение дошкольниками школьного музея

-проводится встречи с учениками, выпускниками детского сада

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, прием пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Планируя и осуществляя воспитательно-образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы:

-Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 05.2013г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»»

-Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на НОД.

Основной формы работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, беседы и др.

Образовательный процесс в детском саду предусматривает решение программных образовательных задач в рамках модели организации воспитательно-образовательного процесса:

Совместная деятельность детей и взрослого		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьей, социальными партнерами
НОД	ОД в режимных моментах		

Взаимодействие с семьями коллектив ДОУ строится на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- формирование психолого-педагогических знаний родителей
- приобщение родителей к участию в жизни ДОУ
- оказания помощи семьям воспитанников в воспитании, развитии и образовании детей

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- анкетирование
- наглядная информация
- выставки совместных работ
- групповые и общие родительские собрания, консультации
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей
- посещение открытых мероприятий и участие в них

Участие родителей в совместных, образовательных, творческих, в трудовых десантах и акциях

Заключение договоров с родителями поступивших детей.

Формы работы

(индивидуальные, подгрупповые, групповые)

- круглые столы
- консультации
- дискуссии
- мастер-классы
- занятия и игры с детьми
- семинары – практикумы.

1.6 Содержание и качество подготовки воспитанников

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и дальнейшего планирования образовательной работы проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывает преобладание детей со среднего и выше среднего уровнями развития. Что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу.

Мониторинг достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы ДОУ (за 2022уч. год по 5-ти балльной системе)

Возрастная группа	Речевое речи	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Физическое развитие	Художественно-Эстетическое развитие	Итоговый результат
Образовательные области						
Раннего возраста	3.1	3.5	3.2	3.3	3.9	3.4
2 младшая	3.5	3.4	4.0	4.0	3.7	3.7
средняя	3.6	3.9	4.0	4.2	3.9	3.92
старшая	3.8	3.9	3.8	4.5	3.9	3.98

Готовность детей к обучению в школе в 2022 году

Всего выпускников -25 чел

№	Учебно-важные качества	Средний уровень развития по группе
1	Мотивы учения	Выше среднего
2	Отношение к школе	средний
3	Отношение к детям	средний

4	Отношение к себе	выше среднего
5	Принятие задачи	средний
6	Вводные навыки	средний
7	Графические навыки	средний
8	Уровень обобщения	высокий
9	Зрительный анализ	ниже среднего
10	Вербальная память	ниже среднего
11	Выраженность синкинезий	средний
12	Произвольная регуляция деятельности	выше среднего
13	Обучаемость	средний
Средний показатель готовности		средний

Средний уровень развития -

Выше среднего -9 %)

Средний уровень развития – 89%

Ниже среднего- 2%

Низкий уровень развития-

Готовность детей к обучению в школе составляет 100%.

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДООУ.

1.7. Качество кадрового обеспечения образовательного учреждения

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами -100%

Характеристика педагогического коллектива	Общее количество -11 Воспитатель -9 Музыкальный руководитель -1 Инструктор по физкультуре -1
Образовательный уровень	Высшее -6 педагогическое Среднее специальное -5 педагогическое
Уровень квалификации	Высшая категория-2 1 Категория-4 Соответствие занимаемой должности -3(24%)
Педагогический стаж работы	5-10 лет 1 чел 10-15 лет -3чел 15-20 лет -2чел Свыше 20 лет -5чел
Возрастные показатели	30-40 лет -5чел 40-50 лет -2чел 50-60 лет 3 чел. 60-70 лет 1 чел
Педагоги, имеющие ученые степени и ученые звания	нет

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Один из важных условий достижения эффективности результатов является формирования у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Педагогический коллектив МКДОУ «Детский сад №4 с. Сергокала» зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Уровень своих достижений и достижений воспитанников педагоги доказывают, участвуя в методических и творческих мероприятиях разного уровня (ДОУ, район).

Выводы: Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание, состав педагогических кадров соответствует требованиям «Закона об образовании Российской Федерации» и не имеет открытых вакансий.

1.8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного учреждения.

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативы, активности и самостоятельности.

Воспитатели достаточно осведомлены об психофизиологических особенностях детей в возрастной группе, при организации воспитательно-образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Учебно-методическое обеспечение представлено методической литературой по реализуемой основной образовательной программе. В ДОУ используются периодические издания для педагогов и детей.

Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

Вывод: Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников.

Учебно-методическое обеспечение не полностью соответствует ООП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации ООП ДО.

1.9. Материально-техническая база образовательного учреждения.

Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности их назначение, площадь (кв.м.).	Детский сад, нежилое здание в кирпичном исполнении, общей площадью 3400 кв.м. Этажность 1 Здание светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворенном состоянии.
Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических коррекционных занятий, административных и служебных помещений	-групповые помещения-4 -спальни -4 -физкультурно-музыкальный зал -нет -методический кабинет -1 -кабинет заведующего -1 -медицинский кабинет-1 -процедурный кабинет-1 -изолятор-1 -пищеблок-1 -прачечная-1

<p>Наличие современной информационно-технической базы (выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие достаточность)</p>	<p>-интернет-1 -электронная почта -1 музыкальный центр E-mail: hadijat84@vandex.ru -сайт ДОУ dag-4-ser/tvoysadik.ru</p>
<p>Сведения о медико-социальном обеспечении</p>	<p>Медицинское обслуживание обеспечивает штатной медсестрой. Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, и оснащен необходимыми медицинскими инструментариями, набор медикаментов. Старшей медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. Старшей медсестрой ДОУ проводятся профилактические мероприятия. -осмотр детей во время утреннего приема -антропометрические замеры -анализ заболеваемости 1 раз в месяц. В квартал, 1 раз в год, -ежемесячное подведение итогов посещаемости детей -лечебно-профилактические мероприятия с детьми и сотрудниками. Особое внимание уделяется, контролю за качеством и срокам реализации, поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества. Условий хранения. Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН. В ежедневный рацион детей включается овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты. Анализ выполнения норм питания проводится ежемесячно. Меню обеспечивает: -сбалансированность детского питания -удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах -суточные нормы потребления продуктов Контроль за организацией питания, осуществляется ежедневно медсестрой и бракеражной комиссией. Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям.</p>
<p>Групповые помещения</p>	<p>Групповые комнаты включают: игровую, познавательную, обеденную зону. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.</p>
<p>Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения</p>	<p>-Проведен ремонт наружного освещения, косметический ремонт групповых помещений и кладовых пищеблока, косметический ремонт -Оборудованы прогулочные площадки, установлены: песочницы, качели-качалки, машинки, веранды, доски для рисования, оборудования для игр в мяч -Спортивная площадка пополнена новым оборудованием.</p>
<p>Использование материально-технической базы</p>	<p>МКДОУ размещено среди жилой застройки, внутри села. Имеется самостоятельный земельный участок 3400кв.м. территория которого ограждена забором высотой 1,5 м. и вдоль него – зелеными</p>

	<p>насаждениями (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют). Участок озеленен на 50%, на нем выделены зоны: физкультурно-спортивная, отдыха, хозяйственная. Зона застройки включает в себя основное здание и здание хозблока, на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением.</p> <p>Физкультурно-спортивная зона представлена спортивной площадкой. Спортивная площадка имеет травяной покров.</p> <p>Зона прогулочных участков размещается среди зеленых насаждений, отдалены от спортивной и хозяйственной зон. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровые оборудования.</p> <p>Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам, к площадкам для мусоросборников асфальтированы.</p> <p>Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, зону для игр и возможной активной деятельности.</p> <p>Спальни оборудованы стационарными кроватями. В средней и старшей группах раздвижными кроватями. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенцев.</p>
<p>Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности</p>	<p>Основным нормативно-правовым актом. Содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в п.3 ч.3 за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.</p> <p>Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> -пожарная безопасность -антитеррористическая безопасность -обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований -охрана труда <p>МКДОУ «Детский сад №4 с. Сергокала» в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения. Соблюдается требования к содержанию эвакуационных выходов.</p> <p>В соответствии с федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре. Систематически проводятся мероприятия с воспитанниками (в соответствии с учебным планом). С сотрудниками проводятся инструктажи (периодически -2 раза в год; целевые и неплановые при необходимости). Два раз в год (октябрь и апрель) проводится практическая тренировка по умению правильно действовать в случае возникновения пожара (учебная эвакуация).</p> <p>В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерской пульт ПЧ.</p> <p>Кроме того, имеется охранная сигнализация, кнопка сигнализации (КТС).</p> <p>Главной целью, имеется охране труда в МКДОУ «Детский сад №4 с. Сергокала» является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организационного отдыха. Создание оптимального режима труда и отдыха.</p>

Вывод: Анализ соответствия материального- технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участникам, зданию, помещениям показал, что для реализации

ООП ДО в каждой возрастной группе представлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

1.10. Функционирование внутренней системы, оценки качества образования образовательного учреждения.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

- Качество методической работы
- Качество воспитательно-образовательного процесса
- Качество взаимодействия с родителями
- Качество работы с педагогическими кадрами
- Качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Вывод: В ДООУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

1.11. Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения

- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
- Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей на счет использования образовательной программы
- В ДООУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи
- Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям
- Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2021-2022 учебный год выполнена в полном объеме
- Уровень готовности выпускников к обучению в школе среднего.

1.12. Цели и задачи, направления и развития учреждения.

По итогам работы ДООУ за 2021 год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2022 год.

- повышение социального статуса дошкольного учреждения;
- создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования –приведены материально -технической базы детского сада в соответствии с ФГОС ДО –увеличение количество педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, первую квалификационную категорию;
- повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей), увеличение числа родителей (законных представителей), обеспечиваемы консультативной поддержкой МКДОУ;
- создание системы поддержки и сопровождения инновационной деятельности в детском саду;
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации;
- формирование компетентной личности дошкольника в вопросах физического развития и здоровья сбережения;
- формирование у воспитанников предпосылок к учебной деятельности;
- активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс;

2. Результаты анализа показателей деятельности ДОУ

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию


№	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	Дошкольное
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	100
1.1.1	В режиме полного дня (10 часов)	100
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогического сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-7	75
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	100/100%
1.4.1	В режиме полного дня (7.30-17.30 часов)	100/100%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	31 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6/30%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/70%
1.7.4	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/70%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников. В том числе:	
1.8.1	Высшая	2/6%
1.8.2	Первая	4/48%
1.9.	До 5 лет	
1.9.2	Свыше 30	3/19%
1.10	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/100%

1.13	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник в дошкольной образовательной организации»	1/11,5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктор по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога -психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь, в котором осуществляется образовательная деятельность, расчете на одного воспитанника	2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	не
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Приложение

Структурное подразделение	Содержание деятельности	Члены структурного подразделения	Взаимосвязь структурных подразделений
Общее собрание трудового коллектива	Содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива Расширение коллегиальных, демократических форм управления ДОУ Утверждение нормативно-правовых документов ДОУ	Все работники	Педагогический совет Комиссия по охране труда
Педагогический совет	Выполнение требований нормативно-правовых документов в области дошкольного образования. Определение направлений деятельности ДОУ, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса Принятие ООП ДО. Обсуждение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов, обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта	Заведующий, зам. зав. по ВМР, воспитатели, специалисты	Общее собрание работников учреждения . Медико-педагогический консилиум
Родительский комитет	Содействие обеспечению оптимальных условий для	Избранные представители	Общее собрание родителей

	<p>организации воспитательно-образовательного процесса</p> <p>Координирование деятельности групповых родительских комитетов</p> <p>Проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) детей о правах и обязанностях</p>	<p>родительской общественности</p>	
<p>Управляющий совет ДОУ</p>	<p>Рассматривание вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в ДОУ</p> <p>Согласование сметы доходов и расходов, перечня услуг, плана работы образовательной деятельности</p> <p>Поддерживание общественных инициатив по совершенствованию и развитию воспитания детей, творческий поиск педагогических работников в организации инновационной работы</p> <p>Рассматривание жалоб и заявлений родителей (законных представителей) на действия и бездействия педагогического, обслуживающего и административного персонала ДОУ</p>	<p>Педагоги, родители (законные представители воспитанников), представители учредителя</p>	<p>Общее собрание родителей</p>

Заведующая МКДОУ «Детский сад №4 с. Сергокала»  Ж.И. Магомедова



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 360759633439360235315265728116943077456903154114

Владелец Магомедова Хадиджат Исламалиевна

Действителен с 16.03.2023 по 15.03.2024